

# 2026年度 新教研テスト 中学2年生 出題予定表

	国語	数学	英語	社会	理科
<b>第1回</b> 3月21日～4月5日	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲	1年生の全範囲 リスニング	【地理】 世界の姿 日本の姿 人々の生活と環境 世界の諸地域 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 鎌倉時代まで	1年生の全範囲
<b>第2回</b> 6月6日～6月14日	説明的文章の読解 文学的文章の読解 詩の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲 式と計算 式と計算	1年生の全範囲 リスニング 未来表現 (be going to, will) < 選択 > A: 主語+動詞+人+もの, 主語+動詞+ 目的語+補語(名詞) B: 動名詞 C: 接続詞	【地理】 世界の姿 日本の姿 人々の生活と環境 世界の諸地域 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 室町時代まで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 物質の成り立ち
<b>第3回</b> 8月15日～8月30日	説明的文章の読解 文学的文章の読解 短歌の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲 式と計算 連立方程式	1年生の全範囲 リスニング 接続詞 不定詞 < 選択 > A: It is ~ to ... B: 動名詞 C: 助動詞	【地理】 世界の姿 日本の姿 人々の生活と環境 世界の諸地域 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 産業の発達と 幕府政治の推移まで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりとはたらき 生物をつくる細胞
<b>第4回</b> (特別号) 10月24日～11月1日	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲 式と計算 連立方程式 1次関数 1次関数 方程式とグラフ	1年生の全範囲 リスニング 助動詞 動名詞 There is/are ~ have to ~	【地理】 世界の姿 日本の姿 人々の生活と環境 世界の諸地域 日本の地域的特色 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 産業の発達と 幕府政治の推移まで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりとはたらき 生物をつくる細胞 植物の体のつくりとはたらき
<b>第5回</b> 11月28日～12月6日	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲 式と計算 連立方程式 1次関数	1年生の全範囲 リスニング 助動詞 動名詞 There is/are ~ have to ~ < 選択 > A: It is ~ to ... B: 疑問詞 + to ~ C: 主語 + 動詞 + 人 + もの, 主語 + 動詞 + 目的語 + 補語	【地理】 世界の諸地域 日本の地域的特色 日本の諸地域 中国・四国地方まで 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 産業の発達と 幕府政治の推移まで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりとはたらき
<b>第6回</b> 12月26日～ <sup>27</sup> 1月10日	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題 作文	1年生の全範囲 式と計算 連立方程式 1次関数 平行と合同	1年生の全範囲 リスニング 疑問詞 + to ~ 主語 + 動詞 + 人 + もの 比較級/最上級 < 選択 > A: 主語 + be動詞 + 形容詞 + that ~ B: look + 形容詞 C: 主語 + 動詞 + 目的語 + 補語	【地理】 世界の諸地域 日本の地域的特色 日本の諸地域 近畿地方まで 【歴史】 中世の日本 近世の日本 産業の発達と 幕府政治の推移まで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりとはたらき < 選択 > A: 地球の大気と天気の変化 気象要素の観測 空気中の水の変化 B: 電流とその利用 電流と回路

※第4回(特別号)は過去問を使用しております。  
 ※出題調整により実際の問題内容に変更になる場合があります。  
 ※各中学校で未習の範囲からの出題もあり得ますので、出題予定表をご確認頂き、ご受験ください。